

Erlebnispfad

Der Bissel-Erlebnispfad wurde von einem Umweltpädagogen konzipiert, der im Rahmen einer Arbeitsbeschaffungsmaßnahme im Schullandheim Bissel tätig war.

Mit dem Projekt werden Kinder angeregt, sich mit einer überschaubaren „Umwelt“ auseinander zu setzen. Mehrere Stationen entlang eines ausgesuchten Pfades bieten wahrnehmungs- und handlungsorientierte Lernanlässe ohne Zeitdruck.

Der ursprüngliche Entwurf ist inzwischen verändert worden, so dass ein Betreuer in der Lage ist, den Pfad nach Anleitung selbst einzurichten.

Dies kann natürlich nur funktionieren, wenn alle **Materialien**, die sich in einem **Koffer** befinden, nach Beendigung **vollständig** zurück gelegt werden!

Für die Vorbereitung sind **Kopien der Arbeitsblätter** anzufertigen.

Ein Satz der Arbeitsblätter 0-16 reicht für 2-4 Kinder.

Inhalt des Koffers: 15 Mappen als Schreibunterlage

9 Tafeln zum Aufhängen (= Arbeitsblätter Nr. 0, 1, 2, 3, 5, 6, 10, 13, 14)

5 Vogelbilder

15 Beutel

1 Decke als „Waldbodenfenster“

2 Käfiglupen, 1 Abbildung „Springschwanz“ und Kunststoffbehälter für die Waldbodenstation

1 Lösungsheft „Bissel-Erlebnispfad“

1 Karte des Geländes (= Arbeitsblatt 16)

Ersatzmaterial (Band, Haken, etc.)

Lösungen:

3) Ziegen, mittlere Spur ankreuzen

4) 16, 6, 10, 7

5) Kleiber, Kohlmeise, Blaumeise, Weidenmeise, Amsel

11) Hasel

12) Hasel, A = Specht, B = Eichhörnchen, C = Maus, D = Haselnussbohrer

13) Douglasie, ca. 18 Schritte (Stand 2003)

15) Findlinge

Stationen

- 0 Eingang
- 1 Land der krummen Bäume
- 2 Wetterstation
- 3 Ziegen
- 4 Baumkunde
- 5 Vögel
- 6 Geräusche
- 7 Eichhörnchen
- 8 Barfußgang
- 9 Waldboden
- 10 Vulkan
- 11 Stein
- 12 Haselnuss
- 13 Douglasie
- 14 Fühlkasten
- 15 Findlinge

Anleitungen als Kopiervorlagen für den Erlebnispfad sind in der Umweltstation vorrätig.

Vorbereitung

1. Fragen Sie ggf. die Betreuer der anderen Klasse(n) oder Gruppe(n), ob sie das Projekt „Erlebnispfad“ nacheinander am selben Tag durchführen wollen. Dies ist zu empfehlen und verringert bei gemeinsamer Vor- und Nachbereitung Ihren Arbeitsaufwand.
2. Ist der Koffer vollständig? Siehe Inventarliste!
3. Wo werden die Tafeln/Bilder angebracht?
Gehen Sie das Gelände ab - wie in Arbeitsblatt 16 angegeben.
Koffer im Handwagen mitnehmen!
Tafeln 0 und 1 an zwei krumme Bäume hinter der Geländetafel „Schullandheim Bissel“ binden.
Tafel 2 an der Wetterstation aufhängen.
Tafel 3 an der Geländetafel 3 beim Ziegenstall aufhängen.
Tafel 5 an der Geländetafel 5 bei Station 5 aufhängen und 5 Vogelbilder am Strauch befestigen.
Tafel 6 in der Nähe der Station 5 aufhängen.
Bei der Station 9 „Waldbodenfenster“ (hinter Geländetafel 9) breiten Sie die Decke mit dem „Fenster“ auf dem Waldboden aus und legen 2 Käfiglupen, die Abbildung „Springschwanz“ und die Kunststoffbehälter auf die Decke.
Tafel 10 an der Geländetafel 10 beim Feuerplatz aufhängen.
Tafel 13 an der Geländetafel 13 bei der großen Douglasie aufhängen.
Tafel 14 am Fühlkasten aufhängen und hier 5-10 natürliche Dinge in den Fühlkasten legen.
Keine Tafeln brauchen Sie bei den Stationen 4, 7, 8, 9, 11, 12, 15, weil dort entweder Geländetafeln fest installiert sind oder sich die Aufgaben aus den Arbeitsblättern ergeben.
4. Bevor Kleingruppen den Erlebnispfad ablaufen, empfiehlt sich ggf. ein gemeinsames Lesen aller Aufgaben im Unterrichtsraum. Teilen sie die Kunststoffmappen als Schreibunterlage aus. Jede Gruppe braucht dann noch einen Beutel, Klebstoff und 1-2 Bleistifte. Weisen Sie die Kinder darauf hin, dass sie **genügend Zeit** zur Erledigung der Aufgaben haben!
5. Kleingruppen gehen im Abstand von ca. 5 Min. los.
6. Für Fragen der Kinder sollten sich Betreuer im Gelände aufhalten (besonders bei den Stationen 9 und 13).
7. Nach Durchlauf kommen alle Gruppen im Unterrichtsraum zusammen. Ergebnisse werden berichtet, Fundsachen gezeigt und Fragen beantwortet.
8. Sammeln sie dann bitte die Tafeln und das weitere Zubehör wieder ein!
9. **Ist der Kofferinhalt wieder vollständig ?** Vergleichen Sie bitte mit der Inventarliste! Für Vollständigkeit bedankt sich der nächste Interessent.